

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Стоматология профилактическая» рассмотрена  
и одобрена на заседании Методического  
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
**"Экономика организации"**

Специальность 31.02.06  
«Стоматология профилактическая»

г. Астрахань – 2021

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Экономика организации*» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Определять организационно-правовые формы организаций;
2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
5. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2. Основные принципы построения экономической системы организации;
3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
4. Методы оценки эффективности их использования;
5. Организацию производственного и технологического процессов;
6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
7. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
8. Механизмы ценообразования;
9. Формы оплаты труда;
10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## **. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	—
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
домашняя работа	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

###### **Учебные пособия:**

1. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: МНФРА-М, 2017.
2. Крайлер В.А. Экономика предприятия. М.:ИНФРА, 2017.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. Для ср. спец. Учеб. Заведений. - М.: Экономист, 2017.

###### **Дополнительные источники:**

###### *Дополнительная учебная литература*

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Жиделива В.В., Каптейн Н.Ю. Экономика предприятия. Учебное пособие М.: ИНФРА – М., 2004.
3. Зайцев Н.Л. “Экономика промышленного предприятия”. – М., 2007.
4. Липсиц И.В. “Введение в экономику и бизнес”. – М., 2007.
5. Чечевицина Л.Н. “Микроэкономика” – Ростов на Дону, 2000
6. Швандара В.А. Экономика предприятия. Задачи, ситуации. М.: ЮНИТИ, 2006.

###### **Интернет-ресурсы**

- <http://www.glavbukh.ru/> Главбух. Практический журнал для бухгалтера  
<http://www.buhgalteria.ru/> Бухгалтерия. ру  
<http://www.audit-it.ru/> Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика организации»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять организационно-правовые формы организаций</li> <li>2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ol>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа, тестирование;</li> <li>- дифзачет</li> <li>- Практическая работа, тестирование</li> <li>- Практическая работа</li> <li>- Решение задач</li> </ul>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>2. основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>4. методы оценки эффективности их использования;</li> <li>5. организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>7. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>8. механизмы ценообразования;</li> <li>9. формы оплаты труда;</li> <li>10. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифзачет</li> <li>- дифзачет</li> <li>- тестирование</li> <li>- письменная работа</li> <li>- Практическая работа</li> <li>- тестирование</li> <li>- Практическая работа</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Решение задач</li> </ul>